

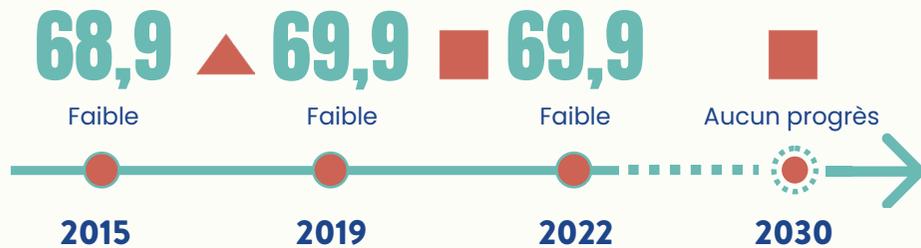
Ouzbékistan

Asie et Pacifique

Si les tendances passées se poursuivent, l'égalité de genre au niveau mondial ne sera pas atteinte avant 2121. Quels sont les résultats de l'Ouzbékistan en matière d'égalité de genre dans les ODD ?

L'indice de genre des ODD 2024 couvre 139 pays, 96 % des filles et des femmes dans le monde, et 14 des 17 Objectifs de développement durable. Il comprend 56 indicateurs qui saisissent les mesures liées au genre dans l'ensemble de l'Agenda 2030.

Scores de l'Indice



Sur la base des tendances passées, aucun pays n'atteindra l'égalité de genre d'ici 2030. Pour atteindre un score de 100 en 2030, l'Ouzbékistan devrait s'améliorer de 3,76 points par an à partir de 2022.

Classement Mondial **59** sur 139 pays

Classement Régional **11** sur 26 pays

Indicateurs les Plus et les Moins Performants depuis 2015

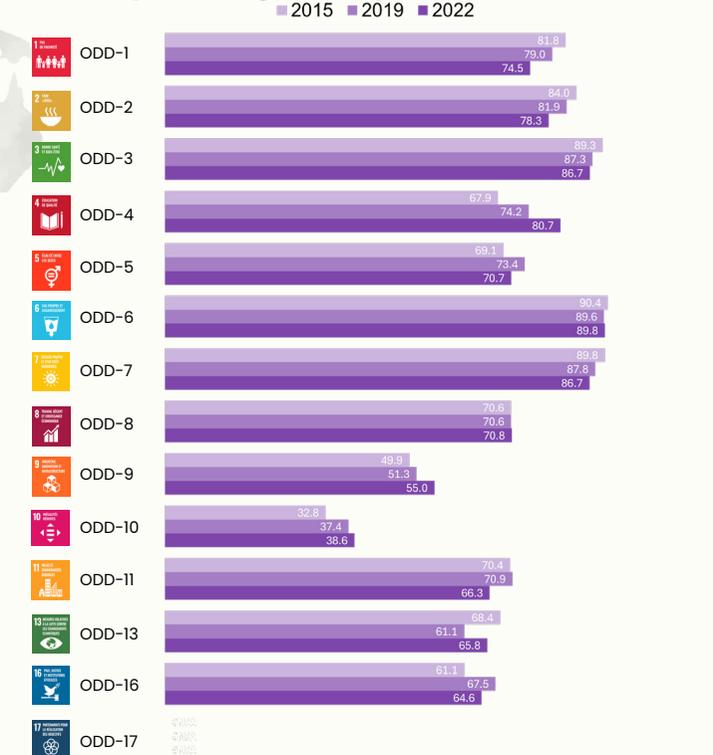
Meilleurs

- Ind. 5.4: Proportion de sièges occupés par des femmes dans les parlements nationaux
- Ind. 9.3: Proportion de femmes ayant accès à des services Internet
- Ind. 10.4: Mesure dans laquelle les femmes peuvent discuter librement de questions politiques dans les espaces privés et publics

Pires

- Ind. 13.1: Mesure dans laquelle la délégation représentant le pays à la réunion de la COP est équilibrée entre les sexes
- Ind. 9.2: Proportion de femmes (15 ans et plus) se déclarant satisfaites de la qualité des routes dans leur ville ou zone de résidence
- Ind. 3.4: Proportion de femmes (15 ans et plus) se déclarant satisfaites de la qualité des soins de santé dans leur région

Scores par Objectif pour 2015 – 2022



Rythme de Changement

- ▲ Progrès rapides:** Le score a augmenté de plus de 0,6 points par an
- ▲ Quelques progrès:** Le score a augmenté entre 0,2 et 0,6 points par an
- Aucun progrès:** Le score est resté « le même » (variation entre -0,2 et +0,2 points par an)
- ▼ Baisse :** Le score a baissé de plus de -0,2 points par an

[Explorer le Rapport sur l'Indice](#)

[Explorer les Données de l'Indice](#)

[Suivez Notre Campagne](#)